

Приложение
к приказу управления образования администрации
МО «Коношский муниципальный район»
от «23» декабря 2015 г. № 343/О

**Карта самооценки готовности ОО к введению федерального государственного образовательного стандарта
ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью**

№	Предмет самооценки	Да 3б.	Скорее да 2 б.	Скорее нет 1б.	Нет 0 б.
1.	Готовность нормативно-правовых и организационных условий				
1.1.	Разработана и утверждена адаптированная основная общеобразовательная программа				
1.2.	Внесены изменения в Устав образовательной организации и локальные акты				
1.3.	Внесены изменения в должностные инструкции работников с учетом требований ФГОС и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих				
1.4.	Создана рабочая группа по подготовке образовательной организации к введению ФГОС (издан приказ о создании рабочей группы, приказ об утверждении положения о рабочей группе)				
1.5.	Утвержден план подготовки ОО к введению ФГОС				
2.	Готовность кадрового состава к реализации адаптированной основной общеобразовательной программы				
2.1.	Штат образовательной организации укомплектован полностью				
2.2.	Квалификация педагогов (учителей, педагогов-психологов, социальных педагогов и др.) соответствует квалификационным характеристикам				
2.3.	Квалификация административного персонала соответствует квалификационным требованиям				
2.4.	Медицинские работники , осуществляющие психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся, имеют необходимый уровень квалификации				
2.5.	Педагоги и руководители образовательной организации прошли обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам по проблеме введения и реализации ФГОС				
2.6.	Разработан (откорректирован) план семинаров (повышения квалификации внутри организации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС				
2.7.	Организовано научно-методическое и информационно-методическое сопровождение педагогов (методическая работа), реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу				

2.8.	Разработан диагностический инструментарий (возможно на основе примерного инструментария) для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС				
3.	Готовность финансово-экономических условий для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы				
3.1.	Финансовое обеспечение выполнения муниципального (государственного) задания осуществляется в соответствии с утвержденными нормативами				
3.2.	Введено использование эффективного контракта				
4.	Готовность материально-технических условий для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы				
4.1.	Соблюдаются санитарно-гигиенические нормы организации образовательного процесса				
4.2.	Обеспечены санитарно-бытовые и социально – бытовые условия				
4.3.	Соблюдаются требования к пожарной и электробезопасности				
4.4.	Соблюдаются требования охраны труда				
4.5.	Соблюдаются своевременные сроки и необходимые объемы текущего и капитального ремонта				
4.6.	Выделены отдельные специально оборудованные помещения для реализации курсов коррекционно-развивающей области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ				
4.7.	Участники образовательных отношений имеют доступ к организационной технике и/или ресурсному центру				
4.8.	Организовано пространство для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы (пространство характеризуется архитектурной доступностью и универсальным дизайном)				
4.9.	Наличие технических средств обучения				
4.10.	Наличие специальных учебников, рабочих тетрадей, дидактических материалов				
4.11.	Наличие библиотеки (в том числе наличие читального зала, медиатеки)				
4.12.	Наличие помещения для питания обучающихся				
4.13.	Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией, изобразительным искусством				
4.14.	Наличие актового зала				
4.15.	Наличие спортивного зала (в том числе игровое и спортивное оборудование)				
5.	Готовность психолого-педагогических условий для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы				
5.1.	Разработанная система психолого-педагогического сопровождения обучающихся предусматривает различные уровни оказания помощи (индивидуальный, групповой и др.)				
5.2.	Разработана система мероприятий (программа), направленная на формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, их родителей, педагогов, администрации				

5.3.	Наличие специалистов службы сопровождения обучающихся в образовательной организации				
	Созданы условия для консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей				
6.	Готовность информационных условий для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы				
6.1.	Обеспечен доступ педагогов к образовательным ресурсам сети Интернет				
6.2.	Создан и поддерживается сайт образовательной организации				
6.3.	Имеется локальная сеть				
6.4.	Созданы условия для функционирования современной информационно-образовательной среды (электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационные, телекоммуникационные технологии, технические средства (флеш-тренажеры, инструменты wiki, цифровые видеоматериалы и др.))				
6.5.	Существуют различные базы данных, необходимые для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы и управления образовательной деятельностью				
	ИТОГО БАЛЛОВ				

Рекомендации по заполнению карты самооценки: в каждом пункте состояние дел определяется отдельным знаком, после заполнения таблицы подсчитывается суммарное количество баллов. Карту самооценки рекомендуется заполнять 1 раз в полугодие, выделяя точки «прироста» и «проблемные зоны». Дальнейшая работа по подготовке образовательной организации к введению ФГОС должно строиться по пути решения «проблемных зон», добиваясь в конечном итоге максимального значения по всем показателям.